

УТВЕРЖДЕНО
Приказ начальника главного
управления по образованию
Минского облисполкома
от 22.05.2024 № 359

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном проекте «Ступеньки успеха!»

1. Общие положения

1.1. Положение об областном проекте «Ступеньки успеха!» (далее – Проект) определяет цель, задачи и организацию работы с обучающимися учреждений образования Минской области по обеспечению возможности творческой самореализации личности в разных видах деятельности.

1.2. Проект разработан в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь от 07.12.2009 «Об основах государственной молодежной политики» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 2009 г., 2/1617), постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250 «Об утверждении государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы», планом мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию работы с гражданами, включенными в банки данных одаренной и талантливой молодежи, утвержденным Министром образования Республики Беларусь 06.10.2022.

1.3. Разработчиками и координаторами по реализации Проекта являются главное управление по образованию Минского облисполкома и ГУО «Минский областной институт развития образования».

1.4. Участники реализации Проекта – управления (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, управления по образованию райисполкомов, учреждения образования областного подчинения, педагоги, обучающиеся учреждений образования Минской области и их законные представители.

2. Цель и задачи Проекта:

2.1. Цель – создание модели взаимодействия по выявлению и поддержке высокомотивированных и одаренных учащихся Минской области через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня.

2.2. Задачи:

выстроить целостную систему работы с высокомотивированными и одаренными учащимися;
систематизировать формы работы с высокомотивированными и одаренными учащимися, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
расширить возможности участия способных и одаренных учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, работающих с одаренными обучающимися.

3. Актуальность проблемы Проекта:

Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной модели системы образования Минской области. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах показывает, что в регионе имеется потенциал одаренных обучающихся. Вместе с тем, как отмечалось на итоговой коллегии главного управления по образованию Минского облисполкома, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся.

Проект базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике учреждения образования как личности, способной, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» – тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый обучающийся сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в учреждении образования «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

К группе одаренных детей могут быть отнесены обучающиеся, которые:

- 1) имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- 2) имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
- 3) испытывают радость от умственного труда.

Для одаренных детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления, однако по целому ряду причин на определенном этапе могут быть проявлены далеко не все признаки одаренности.

Можно условно выделить 3 категории одаренных детей:

1) дети с необыкновенно высоким общим уровнем развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);

2) дети с признаками специальной умственной одаренности – одаренности в определенной области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте);

3) учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

4. Ожидаемые результаты Проекта:

совершенствование форм работы с одаренными и способными обучающимися;

создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

обеспечение каждому обучающемуся равных стартовых возможностей в реализации интересов;

увеличение количества обучающихся, активно занимающихся интеллектуальной, творческой деятельностью.

Сроки реализации Проекта: сентябрь 2024 года – август 2029 года

Мероприятия по реализации проекта

| Наименование мероприятия | Профиль мероприятия/категория участников | Сроки проведения мероприятия | Форма организации (дистанционная – д, заочная – з, очная – о) | Бюджет (б)/внебюджет (в) | Организатор мероприятия |
|--|---|------------------------------|---|--------------------------|---|
| Диалоговые площадки с призерами олимпиадного и конкурсного движения разных лет | Учащиеся, педагоги | Ежегодно | д | б | ЦПОПиКД, УМО ОГД, УМО ЕМиТД |
| Областная олимпиада на приз начальника главного управления по образованию Минского облисполкома <i>(цель – выявление и развитие одаренных учащихся в определенной предметной области, повышение интереса учащихся к учебным предметам, а также поддержка педагогов, осуществляющих эффективную деятельность по развитию интеллектуальных способностей обучающихся)</i> | Учащиеся VII – XI классов, I – II курсов | Ежегодно | о | б | УМО ОГД, УМО ЕМиТД, КПиПМ, ЦПОПиКД, ЦИиДО |
| Областной слет «Золотое созвездие Минской области» <i>(цель – подведение итогов олимпиадного движения, поощрение одаренных и высокомотивированных учащихся, их педагогов, руководителей)</i> | Учащиеся, педагоги, руководители, специалисты системы образования | Ежегодно | о | б | МОИРО |
| Видеоролики – интервью с одаренными и высокомотивированными обучающимися, педагогами | Учащиеся, педагоги | Ежегодно | д | б | ЦПОПиКД, УМО ОГД, УМО ЕМиТД, ЦИиДО |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------|----------|--|
| <p>Накопительная олимпиада «Вершины Минщины» (цель – выявление и развитие одаренных учащихся в определенной предметной области. Олимпиада состоит из трех туров (для каждой параллели задания выполняются 2 часа в один день одна за другой). Учащиеся могут принимать участие в любых турах независимо от участия в остальных турах) по:</p> <p>русскому языку и литературе белорусскому языку и литературе истории обществоведению географии биологии химии математике информатике физике астрономии английскому языку немецкому языку французскому языку испанскому языку китайскому языку обслуживающему труду техническому труду</p> | <p>Учащиеся III – IX классов, I – II курсов</p> | <p>Ежегодно по отдельному графику</p> | <p>д</p> | <p>в</p> | <p>ЦПОПиКД, УМО ОГД, УМО ЕМиТД, УМО ДиНО</p> |
|--|---|---------------------------------------|----------|----------|--|

| | | | | | |
|---|---|---|------------|----------|------------------------------------|
| <p>Онлайн – викторина «Зазнайка» (онлайн-игры, ориентированные на учащихся начального звена. Основная цель – приобщение учащихся к участию в интеллектуальных играх, развитие у них логического мышления и выявление одаренности в раннем возрасте. Задания направлены на общую эрудицию и логику, а также опираются на знания, полученные по учебным предметам)</p> | <p>Учащиеся I – IV классов</p> | <p>Ежегодно по отдельному графику</p> | <p>д</p> | <p>в</p> | <p>УМО ДиНО, КПиПД</p> |
| <p>Акция/челлендж «Дети читают детям» (инструмент демонстрации книг, интерес к литературе, к сказкам народов мира, изучению культуры): для дошкольников «Давайте сказками дружить!» (читают учащиеся IX классов); для начальных классов «Почитай-ка» (читают учащиеся X классов); для среднего звена «Читайте сами – читайте с нами» (читают учащиеся XI классов)</p> | <p>Обучающиеся учреждений дошкольного и общего среднего образования</p> | <p>Ежегодно по отдельному графику в районах (г. Жодино)</p> | <p>з</p> | <p>б</p> | <p>КПиПД, КПиПМ</p> |
| <p>Организация работы «Лаборатория исследований» (цель – развитие интеллектуальных способностей, любознательности дошкольников и учащихся начального звена средствами физико-химического экспериментирования, биологии и астрономии в условиях экспериментально-исследовательских лабораторий; повышение образовательного процесса учреждения дошкольного образования в познавательном направлении)</p> | <p>Обучающиеся учреждений дошкольного образования, I – IV классов</p> | <p>Ежеквартально в течение года</p> | <p>о/з</p> | <p>б</p> | <p>УМО ДиНО, КПиПД</p> |
| <p>Интенсивные образовательные мероприятия: учебные сборы</p> | <p>Потенциальные участники</p> | <p>Каникулярное время</p> | <p>о</p> | <p>в</p> | <p>ЦПОПиКД, УМО ОГД, УМО ЕМиТД</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|---|--|
| | олимпиадного движения | | | | |
| Проведение вебинаров «Путь к успеху» <i>(встречи с лицами, включенными в банки данных одаренной и талантливой молодежи, в том числе завершившими обучение в учреждениях образования, добившихся высоких результатов в личностном росте)</i> | Учащиеся, педагоги | Раз в квартал | о/д | б | ЦПОПиКД, УМО ОГД, УМО ЕМиТД, |
| Тематические олимпиады <i>(цель – интеллектуальное развитие обучающихся, привлечения внимания подрастающего поколения к изучению истории и культуры родного края)</i> | Учащиеся V – XI классов, I – II курсов | По юбилейным датам | д | в | УМО ДиНО, УМО ОГД, УМО ЕМиТД, КПиПД, КПиПМ, ЦПОПиКД, ЦИиДО |
| Повышение квалификации на тему «Создание лично-развивающей среды как фактор развития познавательной активности учащихся на учебных занятиях по предметам естественно-математического цикла» | Педагогические работники, желающие пройти повышение квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися (учителя географии и биологии) | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования Минской области | о | б | ПиПМ |
| Повышение квалификации на тему «Создание лично-развивающей среды как фактор развития познавательной активности учащихся на учебных занятиях по предметам естественно-математического цикла» | Педагогические работники, желающие пройти повышение квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования | о | б | ПиПМ |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|------|
| | (учителя физики и химии) | Минской области | | | |
| Повышение квалификации на тему «Создание личностно-развивающей среды как фактор развития познавательной активности учащихся на учебных занятиях по предметам социально-гуманитарного цикла» | Педагогические работники, желающие пройти повышение квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися (учителя истории и обществоведения) | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования Минской области | о | б | ПиПМ |
| Повышение квалификации на тему «Создание личностно-развивающей среды как фактор развития познавательной активности учащихся на учебных занятиях по предметам социально-гуманитарного цикла» | Педагогические работники, желающие пройти повышение квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися (учителя русского языка и литературы, учителя белорусского языка и литературы) | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования Минской области | о | б | ПиПМ |
| Повышение квалификации на тему «Создание личностно-развивающей среды как фактор развития познавательной активности учащихся на учебных занятиях по предметам естественно-математического цикла» | Педагогические работники, желающие пройти повышение квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися (учителя | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования | о | б | ПиПМ |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|-------|
| | информатики и математики) | Минской области | | | |
| Повышение квалификации на тему «Создание личностно-развивающей среды как фактор развития познавательной активности учащихся на учебных занятиях по предметам социально-гуманитарного цикла» | Педагогические работники, желающие пройти повышение квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися (учителя иностранного языка) | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования Минской области | о | б | ПиПМ |
| Обучающие курсы по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися и их педагогами | Учащиеся, педагоги, специалисты системы образования | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования Минской области | о/з | б/в | МОИРО |
| Учебные сборы по подготовке к заключительному этапу республиканской олимпиады по учебным предметам | Учащиеся, педагоги | По плану научно-методической работы с руководящими работниками и специалистами образования Минской области | о/д | б | МОИРО |

| | | | | | |
|---|--|--|-------|---|---|
| Мини-проект «Мобильный тьютор» (позволит учащимся получать знания от высококвалифицированных педагогов, т.е. выезды рабочих групп по направлениям в районы (мастер-классы, учебные лаборатории) по учебным предметам, проектная деятельность, психологические тренинги (направленные на стрессоустойчивость и профилактику эмоционального и профессионального выгорания. Основная цель – популяризация науки и олимпиадного движения) | Учащиеся V – XI классов, I – II курсов, педагоги | По запросу района | о/з | б | УМО ДиНО, УМО ОГД, УМО ЕМиТД, КПиПД, КПиПМ, ЦПОПиКД, ЦИиДО |
| Интенсивные образовательные мероприятия: отбор на образовательные смены УО «Национальный детский технопарк» | Учащиеся VIII – X классов | По запросу УО «Национальный детский технопарк» | о | б | ЦПОПиКД |
| Областная неделя НАУКИ (цель – популяризация достижений белорусской и мировой науки, лучших образцов научного творчества среди учащихся области) | Учащиеся и педагоги | В преддверии Дня белорусской науки | з | б | КПиПМ, ЦПОПиКД, ЦИиДО |
| Интенсивные образовательные мероприятия: областная школа по подготовке к олимпиадам | Потенциальные участники олимпиадного движения | В течение года каждая суббота | о/з/д | в | ЦПОПиКД, УМО ОГД, УМО ЕМиТД |
| Третий этап республиканской олимпиады по учебным предметам | Учащиеся | Январь, ежегодно | о | б | МОИРО, управления по образованию, спорту и туризму, управления по образованию, учреждения образования |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|-----------------------|
| | | | | | областного подчинения |
| Фестиваль «Я – исследователь» Минской области | Обучающиеся учреждений дошкольного образования, I – IV классов | Февраль, ежегодно | д | б | КПиПД, УМО ДиНО |
| Турнир юного историка <i>(цель - создание условий для реализации и развития творческих способностей учащихся; это командно-личное соревнование учащихся в решении исторических заданий проблемного характера, представлении решений в убедительной форме и защите их в научной дискуссии (историческом бое))</i> | Учащиеся VIII – XI классов | Февраль, ежегодно | о | б | УМО ОГД |
| Дистанционная педагогическая олимпиада по учебным предметам | Педагоги | Февраль – апрель, ежегодно | д | б | ЦПОПиКД |
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебному предмету «Математика» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся V – VII классов | Март – апрель, ежегодно | д | в | УМО ЕМиГД |
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся VIII – IX классов | Март, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебным предметам «Обществоведение» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся IX классов | Март, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся VI – VIII классов | Апрель, ежегодно | д | в | УМО ОГД |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|-------------------|
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебному предмету «Английский язык» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся VI – VIII классов | Апрель, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебному предмету «Немецкий язык» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся VI – VIII классов | Апрель, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Областная дистанционная олимпиада «На пути к успеху» по учебному предмету «География» на платной основе | Учащиеся VI – VII классов | Апрель – май, ежегодно | д | в | УМО ЕМиГД |
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебному предмету «Химия» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся VII – VIII классов | Апрель – май, ежегодно | д | в | УМО ЕМиГД |
| Областная олимпиада «На пути к успеху» по учебным предметам «Белорусский язык» и «Белорусская литература» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся VI – VIII классов | Май, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Конкурс ораторского мастерства на иностранном языке (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки) | Учащиеся V – XI классов, I – II курсов | Март – апрель, ежегодно | д | б | УМО ОГД |
| Неделя финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов» (примерная тематика «Дети в банке», «Мой бюджет» и др.) | Обучающиеся учреждений дошкольного образования, I – IV классов | Март, ежегодно | о | б | ЦПОПиКД, УМО ДиНО |
| Заключительный этап республиканской олимпиады по учебным предметам | Учащиеся | Март, ежегодно | о | б | МОИРО |
| Областной конкурс проектов на китайском языке «Туристические маршруты по Минской области» | Обучающиеся учреждений образования, изучающие китайский язык | Апрель, 2025 | з | б | УМО ОГД |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----|---|-----------|
| Областной конкурс ораторского мастерства на китайском языке «Прославляем Беларусь» | Обучающиеся учреждений образования, изучающие китайский язык | Апрель – май, 2027 | о/з | б | УМО ОГД |
| Олимпиада «Мая Радзіма – Беларусь» в дистанционной форме на платной основе (по учебному предмету «Человек и мир») | Учащиеся IV классов | Апрель, ежегодно | д | в | УМО ДиНО |
| Областной мини-турнир юных математиков «Проектируй. Исследуй. Решай» | Учащиеся V–VII классов | Апрель, ежегодно | о | б | УМО ЕМиТД |
| Областной конкурс по робототехнике «Дорога в будущее» | Учащиеся | Апрель, ежегодно | о | б | ЦИиДО |
| Областной квиз по финансовой грамотности <i>(цель - формирование основ финансовой грамотности и способности к применению полученной информации в процессе принятия реальных финансовых решений; развитие у учащихся функциональной грамотности, в частности финансовой и математической. Конкурс проводится в три тура. Каждый тур представляет собой коллективный письменный ответ на представленные в презентации вопросы, на каждый дается по 1 минуте на размышления, каждый вопрос оценивается указанным на слайде количеством баллов)</i> | Учащиеся V – XI классов | Апрель, ежегодно | о | б | ЦПОПиКД |
| Областной конкурс эссе «Китай моими глазами» (на китайском языке) | Обучающиеся учреждений образования, изучающие китайский язык | Май, 2026 | з | б | УМО ОГД |
| Областной турнир юных химиков «Проектируй. Исследуй. Решай» | Учащиеся VII – XI классов | Май, ежегодно | о | б | УМО ЕМиТД |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------|-----|---|---------------------|
| Фестиваль проектных идей «Открытие года» (цель - приобщение к проектной деятельности и организация интеллектуального общения учащихся, занимающихся проектной работой в различных областях знаний, т.е. «Пройди путь от идеи до конечной реализации своего проекта, а также узнай, какой потенциал развития есть в современных научных отраслях») | Учащиеся | Май, ежегодно | о/д | б | ЦПОПиКД |
| Областной турнир юных математиков «Проектируй. Исследуй. Решай» | Учащиеся VIII – XI классов | Октябрь, ежегодно | о | б | УМО ЕМиТД |
| Учебные сборы по подготовке к олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» | Учащиеся | Октябрь, ежегодно | о | б | ЦПОПиКД, УМО ОГД |
| Областной чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству (цель - вовлечение обучающихся в общественно-полезную социальную практику, повышение уровня финансовой грамотности и предпринимательских компетенций, популяризация среди детей и молодежи финансово грамотного поведения и предпринимательской деятельности. Чемпионат проводится в двух возрастных лигах: юниор-лига U15 и юниор-лига U17. Виды соревнований: коммуникативный бой – это индивидуально-командное соревнование команд, которое состоит из двух поединков по публичной защите двух противоположных позиций на одну проблемную ситуацию, заложенных в коммуникативном задании; финансовый бой – это индивидуально- | Учащиеся V – XI классов | Октябрь, ежегодно | о | б | ЦПОПиКД |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|----------|----------|--|
| <p><i>командное соревнование команд, которое состоит из двух поединков по публичному выполнению заданий по финансовой грамотности, включающее в себя: а) публичную защиту решения финансового кейса и полученного в ходе решения ответа; б) публичное оппонирование решению задачи, т.е. проведение публичного анализа полноты и правильности решения. Оппонирование является уникальным отличием «финансового боя» от решения олимпиадных задач. Бизнес-бой – это соревнование команд по публичному решению бизнес-кейса, в рамках которого выявляются способность в условиях публичности деятельности мобилизовать установки самоорганизации, способы грамотного бизнес-поведения и умения принимать обоснованные предпринимательские решения)</i></p> | | | | | |
| <p>Первый этап республиканской олимпиады по учебным предметам</p> | <p>Учащиеся</p> | <p>Октябрь, ежегодно</p> | <p>о</p> | <p>б</p> | <p>МОИРО, управления по образованию, спорту и туризму, управления по образованию, учреждения образования областного подчинения</p> |
| <p>Практикум по учебному предмету «Трудовое обучение»</p> | <p>Учащиеся VIII – XI классов</p> | <p>Октябрь – декабрь, ежегодно</p> | <p>д</p> | <p>в</p> | <p>УМО ЕМиТД</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| Практикум по учебному предмету «Химия» | Учащиеся IX – XI классов | Октябрь – декабрь, ежегодно | д | в | УМО ЕМиТД |
| Тренинг по учебному предмету «Немецкий язык» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся | Октябрь – декабрь, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Тренинг по учебному предмету «Обществоведение» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся | Октябрь – декабрь, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Тренинг по учебным предметам «Белорусский язык» и «Белорусская литература» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся | Октябрь – декабрь, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Тренинг по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся | Октябрь – декабрь, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Тренинг по учебному предмету «Английский язык» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся | Октябрь – декабрь, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Тренинг по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в дистанционной форме на платной основе | Учащиеся | Октябрь – декабрь, ежегодно | д | в | УМО ОГД |
| Второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам | Учащиеся | Ноябрь, ежегодно | о | б | МОИРО, управления по образованию, спорту и туризму, управления по образованию, учреждения образования областного подчинения |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|--------------|
| Областной этап республиканской олимпиады по финансовой грамотности | Учащиеся | Ноябрь (дата определяется Нацбанком РБ), ежегодно | о | б | ЦПОПиКД |
| Конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся учреждений образования Минской области (заключительный тур) «От исследований к открытиям» | Учащиеся | Ноябрь – декабрь, ежегодно | о | б | ЦПОПиКД |
| Областной турнир юных физиков «Проектируй. Исследуй. Решай» | Учащиеся IX – XI классов | Декабрь, ежегодно | о | б | УМО ЕМиТД |
| Сессия научных обществ учащихся «Я намечаю путь к открытиям» | Учащиеся | Декабрь, ежегодно | о | б | ЦПОПиКД |
| Метапредметная олимпиада «Путь к успеху» (цель – комплексная оценка предметных и метапредметных умений учащихся по учебным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, человек и мир) | Учащиеся I – IV классов | Декабрь, ежегодно | д | в | КПиПД, КПиПМ |
| Турнир юного биолога (цель - создание условий для реализации и развития творческих способностей учащихся; это командно-личное соревнование учащихся в решении биологических заданий проблемного характера, представлении решений в убедительной форме и защите их в научной дискуссии (биологическом бое) | Учащиеся VIII – XI классов | Декабрь, ежегодно | о | б | УМО ЕМиТД |
| Дистанционная педагогическая олимпиада по финансовой грамотности | Педагоги | Декабрь, ежегодно | д | б | ЦПОПиКД |

Сокращенное наименование:

УМО ДиНО – учебно-методический отдел дошкольного и начального образования

УМО ОГД – учебно-методический отдел общественно-гуманитарных дисциплин

УМО ЕМиТД – учебно-методический отдел естественно-математических и технологических дисциплин

КПиПД – кафедра педагогики и психологии детства

КПиПМ – кафедра педагогики и предметных методик

ЦПОПиКД – центр поддержки образовательной практики и конкурсного движения

ЦИиДО – центр информатизации и дистанционного образования